

<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель ШМО <i>Насибуллина Г.С.</i> /Насибуллина Г.С./ Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>08</u> 2022 г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по УР <i>Мухаметянова Г.Д.</i> /Мухаметянова Г.Д./ «<u>29</u>» <u>08</u> 2022 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор школы <i>Ермакова Л.Р.</i> /Ермакова Л.Р./ Приказ № <u>237</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2022 г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 внеурочной деятельности для 7 класса
 по **социальному** направлению
«Финансовая грамотность»

Вафиной Ренаты Ильназовны
 учителя истории и обществознания
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа поселка Победа»
 Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
 на заседании педагогического совета школы
 протокол № 1 от «28» 08 2022 г.

2022 год

Планируемые результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Личностными результатами являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<p>Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги». Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия». Обобщение результатов изучения раздела «Человек и государство: как они взаимодействуют» Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».</p>	<p>групповые учебно-практические и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам (исследовательские проекты); участие в соревнованиях между группами; комбинированные занятия.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность, социальное творчество, художественное творчество</p>
<p>Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес. Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. Обобщение результатов изучения раздела «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес». Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес». Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Проверочная работа по курсу.</p>	<p>групповые учебно-практические и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам (исследовательские проекты); участие в соревнованиях между группами; комбинированные занятия.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность, социальное творчество, художественное творчество</p>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов)		
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1
3	Какие бывают налоги	1
4	Учимся считать налоги	1
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1
8	Как работает налоговая служба	1
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1
15	Обобщение результатов изучения раздела «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1
Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (18 часов)		
17	Для чего нужны банки	1
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1
19	Какие бывают вклады	1

20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1
24	Как работает банк.	1
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».	1
26	Что мы знаем о бизнесе.	1
27	Как открыть фирму.	1
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	1
29	Ролевая игра «Открываем фирму».	1
30	Что такое валюта и для чего она нужна.	1
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.	1
32	Обобщение результатов изучения раздела «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».	1
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Проверочная работа по курсу	1

